स्वर - VOWELS –உயிர் எழுத்துக்கள்

अ அ   आ ஆ   इ இ

ई ஈ   उ உ   ऊ ஊ

ऋ க்ரு   ए எ,ஏ   ऐ ஐ

ओ ஒ,ஓ   औ ஔ

अं அம்   अः அஹ

व्यंजन - CONSONANTS - மெய் எழுத்துக்கள்

क ka	ख kha	ग ga	घ gha	ङ gna
च cha	छ chha	ज ja	झ jha	ञ nya
ट ta	ठ tta	ड da	ढ dda	ण nna
त tha	थ thha	द dha	ध dhha	न na
प pa	फ pha	ब ba	भ bha	म ma
य ya	र ra	ल la	व va	
श sha	ष ssha	स sa	ह ha	

संयुक्ताक्षर - COMBINED LETTERS

क्ष ksha	त्र thra	श्र shra	ज्ञ gnya

स्वर की मात्राएँ - SYMBOLS OF VOWELS

अ	-
आ	ा
इ	ि
ई	ी
उ	ु
ऊ	ू
ऋ	ृ
ए	े
ऐ	ै
ओ	ो
औ	ौ
अं	ं
अ:	ः

बारहखड़ी - உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
-	◌ा	◌ि	◌ी	◌ु	◌ू	◌ृ	◌े	◌ै	◌ो	◌ौ	◌ं	◌ः
क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खृ	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
ङ	ङा	ङि	ङी	ङु	ङू	ङृ	ङे	ङै	ङो	ङौ	ङं	ङः

च	चा	चि	ची	चु	चू	चृ	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छृ	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जृ	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झृ	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ञ	ञा	ञि	ञी	ञु	ञू	ञृ	ञे	ञै	ञो	ञौ	ञं	ञः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टृ	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठृ	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डृ	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढृ	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णृ	णे	णै	णो	णौ	णं	णः

त	ता	ति	ती	तु	तू	तृ	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थृ	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दृ	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धृ	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	नृ	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पृ	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फृ	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बृ	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भृ	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मृ	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	यृ	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रृ	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	लृ	ले	लै	लो	लौ	लं	लः

व	वा	वि	वी	वु	वू	वृ	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शृ	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षृ	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	सृ	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हृ	हे	है	हो	हौ	हं	हः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षृ	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रृ	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः
श्र	श्रा	श्रि	श्री	श्रु	श्रू	श्रृ	श्रे	श्रै	श्रो	श्रौ	श्रं	श्रः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञृ	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः

पाठ एक

कल छुट्टी थी।

था	थे	थी	थीं

आज सोमवार है।

कल इतवार था।

कल छुट्टी थी।

इसलिए कल स्कूल नहीं था।

मोहन ! कल शाम को तुम कहाँ थे?

कल शाम को मैं मैदान में था।

मैदान में और कौन थे?

मैदान में कई लड़के थे।

वहाँ मेरे कई दोस्त थे।

सरला, कल शाम को तुम कहाँ थी?

मैं माँ के साथ घर में थी।

अच्छा! तुम लोग कहाँ थे?

हम लोग दोस्त के घर में थे।

दोस्त के घर में क्या था ?

दोस्त के घर में शादी थी।

वहाँ किसकी शादी थी ?

मेरे दोस्त की बहन की शादी थी।

कल 'विद्या भवन' में एक उत्सव था।

वह गाँधी-जंयती का उत्सव था।

वहाँ बड़ी भीड़ थी।

मैं भी उस भीड़ में था।

मेरी माँ भी वहाँ थीं।

मेरे साथ मेरा दोस्त भी था।

वहाँ रामरावजी का भाषण था।

उनका भाषण बहुत अच्छा था।

भाषण के बाद एक नाटक था।

वह हिंदी नाटक था।

नाटक बहुत अच्छा था।

शब्दार्थ - MEANINGS

था	was	இருந்தேன்,
(masculine singular)		இருந்தது,
		இருந்தான்

थी (feminine singular)	was	இருந்தேன், இருந்தது, இருந்தாள்
थे (masculine-respect,plural)	were	இருந்தாய், இருந்தோம், இருந்தீர்கள், இருந்தார், இருந்தன
थीं (feminine plural)	were	இருந்தீர்கள், இருந்தோம், இருந்தன, இருந்தார், இருந்தார்கள்
इसलिए	Therefore, so	ஆகையால்
शादी	Marriage	திருமணம்

उत्सव	Festival	விழா
भीड़	Crowd	கூட்டம்

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. कल कौन-सा दिन था ?
2. दोस्त के घर में क्या था ?
3. हिंदी नाटक कैसा था ?

पाठ दो

सुरेश आया।

सुरेश आज बंगलुरू से आया।

वह सबेरे सात बजे आया।

सुरेश के साथ उसका भाई भी आया।

सुरेश की छोटी बहन भी आयी।

वे सब मेरे घर आये।

वे स्टेशन से घर तक पैदल आये।

मेरा घर स्टेशन के पास है।

आज रेल गाड़ी एक घंटा देर से आयी।

सुरेश बंगलुरू से मेरे लिए संतरा लाया।

वह मेरे पिताजी के लिए अंगूर भी लाया।

अंगूर बहुत बढ़िया था।

क्या संतरा अच्छा नहीं था?

संतरा भी बहुत अच्छा था।

सुरेश मेरी बहन के लिए हाथी-दाँत का एक खिलौना भी लाया।

क्या तुम स्टेशन पर गये ?

नहीं, मैं स्टेशन पर नहीं गया।

उसकी चिट्ठी मुझे नहीं मिली।

कल हमारे स्कूल में एक जलसा था।

हमारे शिक्षा मंत्री जलसे में बोले।

वे देश-सेवा के बारे में बोले।

मेरे पिताजी भी जलसे में आये।

लेकिन वे देर से आये।

मेरी बहन कल जलसे में नहीं गयी।

शब्दार्थ - MEANINGS

घंटा	Hour	மணி
संतरा	Orange	ஆரஞ்சு
अंगूर	Grape	திராட்சை
खिलौना	Toy	விளையாட்டுக் கருவி

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1.सुरेश आज कहाँ से आया ?

2. अंगूर कैसा था ?

3. संतरा कैसा था ?

पाठ तीन

खा-खाया, पढ़-पढ़ा, पी- पिया

तुमने आज क्या खाया ?

मैंने आज भात खाया।

तुमने सबेरे क्या पिया?

मैंने सबेरे दूध पिया।

राजू ने आज क्या पढ़ा ?

उसने आज एक सबक पढ़ा।

राजू ने हिंदी पाठ पढ़ा।

मास्टर ने आज उसे दो घंटे पढ़ाया।

यह ख़त किसने लिखा ?

यह ख़त हमने लिखा ।

क्या आपने इसे पढ़ा ?

नहीं, मैंने इसे अभी तक नहीं पढ़ा।

मामा ने तुमको कितने रुपये दिये?

उन्होंने मुझे आठ सौ रुपये दिये।

उन रुपयों से तुमने क्या-क्या खरीदे ?

हमने दीपावली के लिए नये कपड़े खरीदे ।

हमने बच्चों के लिए पटाखे ख़रीदे ।

मैंने राजू के लिए एक कलम ख़रीदी।

तुमने यह कमीज़ कब ख़रीदी?

मैंने यह कमीज़ कल ख़रीदी।

तुमने इसे कितने रुपये में ख़रीदा?

मैंने इसे सौ रुपये में ख़रीदा।

मैंने आज चार खत लिखे।

तुमने मेरे कपड़े कहाँ रखे ?

मैंने आपके कपड़े अलमारी में रखे।

प्रियंका ने कितनी रोटियाँ खायीं?

प्रियंका ने तीन रोटियाँ खायीं।

शब्दार्थ - MEANINGS

ख़त	Letter	கடிதம்
पटाखा	Cracker	பட்டாசு
कमीज़	Shirt	சட்டை

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. यह ख़त किसने लिखा ?

2. तुमने यह कमीज़ कब खरीदी ?

3. तुमने मेरे कपड़े कहाँ रखे?

पाठ चार

खेल

राघव, इधर आओ।

आज तुम इतनी देर से क्यों आये?

आज स्कूल में एक मैच था।

मैं आठ बजे तक वहाँ था।

मेरा दोस्त तरुण भी मेरे साथ था।

हम दोनों अभी यहाँ आये।

आओ तरुण, तुम कहाँ रहते हो ?

मैं नेहरू नगर में रहता हूँ ।

तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?

मेरे पिताजी का नाम नारायण है ।

वे कहाँ काम करते हैं?

वे डाक-घर में काम करते हैं।

राम ने कल वॉलीबाल बहुत अच्छा खेला।

उसको इनाम भी मिला।

आज मुझे भी इनाम मिला।

खेल में वह पहला था और मैं दूसरा था।

अच्छा, तुम क्रिकेट खेलना जानते हो?

जी हाँ, मैं क्रिकेट खेलना भी जानता हूँ ।

क्या तुम बैस्कटबाल भी खेलते हो ?

जी नहीं, मैं बैस्कटबाल खेलना नहीं जानता ।

बैस्कटबाल भी एक अच्छा खेल है।

रोज़ कोई खेल खेलना तंदुरुस्ती के लिए अच्छा है।

शब्दार्थ - MEANINGS

पहला	First	முதலாவது
दूसरा	Second	இரண்டாவது

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. तुम कहाँ रहते हो ?

2. तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?

3. तुम्हारे पिताजी कहाँ काम करते हैं?

पद्य - POETRY

1.आओ, पेड़ लगाएँ हम

आओ पेड़ लगाएँ हम,
धरती हरी बनाएँ हम ।
पेड़ रहें जीवन साथी,
हम बनें उनके संतरी ।।
कुछ भी नहीं लेते ये,
पर सब को छाया देते ये ।
हमारे हित सब कुछ सहते,
उनके हेतु हम जीवित रहते।।

पत्थर खाते पर फल देते,

पाठ परमार्थ का हमें पढ़ाते ।

आओ, उनका गुणगान करें हम,

आओ, पेड़ लगाएँ हम ।।

-संकलित

शब्दार्थ - MEANINGS

पेड़ लगाना	to plant	மரம் நடுதல்
धरती	earth	பூமி
हरा	green	பசுமை
साथी	friend	தோழன்
छाया	Shade	நிழல்
हित	welfare	நன்மை
सहना	to endure	சகித்துக் கொள்ளுதல்
परमार्थ	to help others	பிறருக்கு உதவி செய்தல்

अभ्यास - EXERCISE

अपनी प्रांतीय भाषा में भावार्थ लिखिए:-

1.पत्थर खाते पर फल देते.........आओ, पेड़ लगाएँ हम ।।

2.सीखो

फूलों से नित हँसना सीखो,
भौरों से नित गाना।
तरु की झुकी डालियों से,
नित सीखो शीश झुकाना।।

मछली से सीखो,
स्वदेश के लिए तड़प तड़पकर मरना।
पतझड़ के पेड़ों से सीखो,
दुख में धीरज धरना।।
दीपक से सीखो,
जितना हो सके अंधेरा हरना।
पृथ्वी से सीखो,
प्राणी की सच्ची सेवा करना।।

-संकलित

शब्दार्थ - MEANINGS

सीखो	learn	கற்றுக்கொள்
हँसना	to laugh	சிரித்தல்
भौरा	beetle	வண்டு

तरु	tree	மரம்
डालियाँ	branches	கிளைகள்
शीश	head	தலை
नित	daily	தினமும்
झुकाना	to bow	வணங்குதல்
तड़पना	to flutter	தவித்தல்
धीरज	courage	தைரியம்
पतझड़	autumn season	இலையுதிர்காலம்
हरना	to remove	போக்குதல்
पृथ्वी	earth	பூமி

अभ्यास - EXERCISE

अपनी प्रांतीय भाषा में भावार्थ लिखिए:-

1.फूलों से नित हँसना..........शीश झुकाना॥

2.दीपक से सीखो...........सच्ची सेवा करना ।।

3.कुछ काम करो

कुछ काम करो, कुछ काम करो ।
जग में रहकर कुछ काम करो ।।
यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो ।
समझो जिसमें यह व्यर्थ न हो ।।

कुछ तो उपयुक्त करो तन को ।
नर हो न निराश करो मन को ।।
संभलो कि सुयोग न जाय चला।
कब व्यर्थ हुआ सदुपयोग भला?

समझो जग को न निरा सपना ।
पथ आप प्रशस्त करो अपना ।।
अखिलेश्वर है अवलंबन को ।
नर हो न निराश करो मन को।।

-मैथिलीशरण गुप्त

शब्दार्थ - MEANINGS

जग	world	உலகம்
समझना	to understand	புரிந்துகொள்ளுதல்
व्यर्थ	waste	வீண்
उपयुक्त	fit	தகுந்த
तन	body	உடல்
निराश	disappointment	நிராசை
संभलना	to be cautious	சமாளிக்க
सुयोग	qualification	தகுதி
सदुपयोग	proper use	நல்ல உபயோகம்
निरा सपना	mere dream	வீண் கனவு
प्रशस्त	praise worthy	புகழத்தக்க

अभ्यास - EXERCISE

अपनी प्रांतीय भाषा में भावार्थ लिखिए:-

1.कुछ काम करो...........................यह व्यर्थ न हो|

2.समझो जग को......................निराश करो मन को|

4. दोहे

(कंठस्थ)

1. साधू ऐसा चाहिए, जैसा सूप सुभाय।
   सार सार को गहि रहै, थोथा देइ उड़ाय।।
   (कबीरदास)

2. धीरे-धीरे रे मना, धीरे सब कछु होय।
   माली सींचे सौ घड़ा, ॠतु आए फल होय।।
   (कबीरदास)

3. तरुवर फल नहीं खात हैं, सरवर पियहिं न पान।
   कही रहीम पर काज हित, संपत्ति सँचहिं सुजान।।
   (रहीम)

4. रहिमन देखि बड़ेन को, लघु न दीजिए डारि।

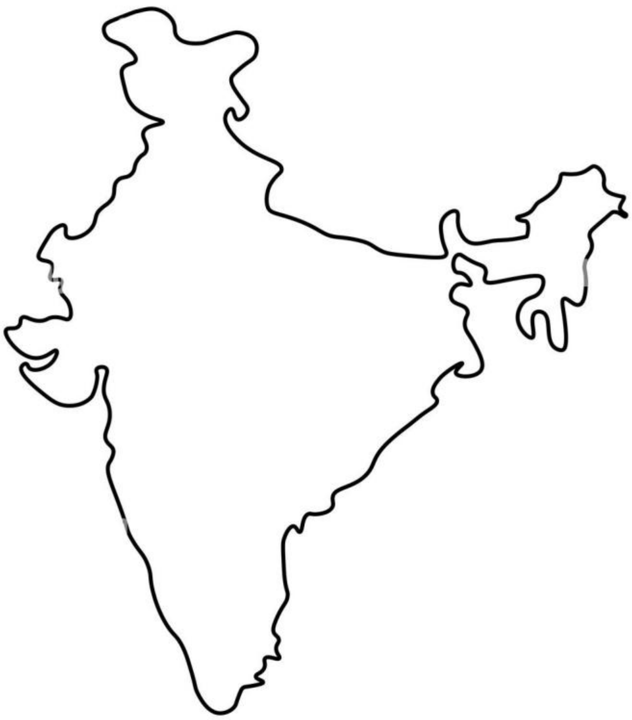
जहाँ काम आवे सुई, कहा करे तरवारि ।।
(रहीम)

5. मुखिया मुख सों चाहिए, खान पान को एक ।
पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ।।
(तुलसीदास)

6. तुलसी मीठे वचन ते, सुख उपजत चहुँ ओर ।
बसीकरन यह मंत्र है, परिहरु वचन कठोर ।।
(तुलसीदास)

गद्य – PROSE

1. हमारा देश



हमारा देश भारत है। यह बहुत पुराना और पवित्र देश है। हमारे देश के उत्तर में हिमालय पहाड़ है, दक्षिण में हिंद महासागर है, पूरब में बंगाल की खाड़ी है और पश्चिम में अरब सागर, है। हमारा देश ऋषियों, मुनियों और महात्माओं का देश है। भगवान राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर - ये सब भारत माता के सपूत हैं। राणा प्रताप, वीर शिवाजी, लक्ष्मीबाई, महात्मा गाँधी - ये सभी महापुरुष यहीं पैदा हुए हैं।

हमारे देश की संस्कृति बहुत पुरानी और महान है। कहा जाता है कि संसार के दूसरे देश जब असभ्य रहते थे, तब हमारा देश सभ्यता के शिखर पर था। हमारी भाषाएँ बहुत पुरानी हैं और साहित्य उच्च कोटि के है। सभी प्रकार के शास्त्रों के निर्माण में हमारा देश हमेशा अग्रणी रहा है।

करीब 300 साल हमारा देश अंग्रेज़ों का गुलाम रहा। देश के सपूत नेताओं के अथक परिश्रम और त्याग से सन् 1947 में भारत आज़ाद हुआ। हमारा देश दुनिया का सबसे बड़ा प्रजातांत्रिक देश है।

हमारे देश में सभी धर्मों और जातियों के लोग रहते हैं। हमारे देश के लोग कई भाषाएँ बोलते हैं। फिर भी हम सब आपस में मिलकर रहते हैं। हम सबके अधिकार समान हैं।

हमारे देश का राष्ट्र झंडा तिरंगा है। 'जन-गण-मन' हमारा राष्ट्रगान है।

शब्दार्थ - MEANINGS

देश	Country	தேசம்
पुराना	Old	பழைய
पवित्र	Auspicious	புனிதமான
उत्तर	North	வடக்கு
दक्षिण	South	தெற்கு
पूरब	East	கிழக்கு
पश्चिम	West	மேற்கு
संस्कृति	Culture	பண்பாடு
असभ्य	Uncivilized	நாகரீகமற்ற
शिखर	Peak	சிகரம்
साहित्य	Literature	இலக்கியம்
निर्माण	Creation	உருவாக்கு
निर्माण	Construction	உண்டாக்குதல்
अग्रणी	Leading	முன்னணி
नेता	Leader	தலைவன்
गुलाम	Slave	அடிமை
अथक	Tiredless	அயராத
परिश्रम	Hardwork	உழைப்பு
आज़ाद	Independent	சுதந்திரமான

दुनिया	World	உலகம்
प्रजातंत्र	Democracy	ஜனநாயகம்
अधिकार	Right	உரிமை
राष्ट्र- झंडा	National flag	தேசியக் கொடி
राष्ट्र- गान	National Anthem	தேசிய கீதம்

अभ्यास – EXERCISE

प्रांतीय भाषा में अर्थ लिखिए:-

1.गुलाम

2.अधिकार

3.राष्ट्रगान

4.पवित्र

5.प्रजातंत्र

6.आज़ाद

7.परिश्रम

8.शिखर

विलोम शब्द लिखिए:-

1.उत्तर

2.असभ्य

3.गुलाम

4.पवित्र

5.पूरब

कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए:-

1. भारत________________ देश है। (पवित्र / नया)

2. दक्षिण में _____________सागर है| (हिंद महा / अरब)

3. भारत सन् __________ में आज़ाद हुआ। (1947 / 1937)

4. भारत के लोग____________ भाषाएँ बोलते हैं। (कई / कुछ)

5. हमारे अधिकार _______________ हैं । (समान / असमान)

वाक्यों को मिलाइए:-

1. उत्तर में	-	प्रजातांत्रिक देश है।
2. भारत की संस्कृति	-	तिरंगा है।
3. हमारे देश में	-	हिमालय पहाड़ है ।
4. हमारे देश का राष्ट्र झंडा	-	सभी धर्मों और जातियों के लोग रहते हैं।
5. हमारा देश	-	बहुत पुरानी है।

वाक्य में लिखिए:-

1.भारत कैसा देश है ?

2. भारत के पूरब में क्या है ?

3. हमारे देश की संस्कृति कैसी है?

4. भारत कब आज़ाद हुआ ?

5. हमारा देश किनका गुलाम रहा?

2.पर्यावरण

हमारे आस-पास तरह-तरह के जीव-जंतु हैं, पेड़-पौधे हैं, नदी-तालाब हैं, पर्वत-चट्टान हैं। ये सजीव भी हैं और निर्जीव भी है।| ये हमारे चारों ओर हैं। हम इनके बीच में ही रहते हैं। ये सब हमारे आवरण हैं, इसलिए इन सब को मिलाकर हम पर्यावरण कहते हैं।

सबसे पहली बात है, हमारा पर्यावरण साफ़ रहे, स्वच्छ रहे, तो हम नीरोग रहेंगे। नीरोग रहेंगे तो सभी प्रकार की उन्नति कर सकते हैं। हमारे घर गली, गाँव, शहर और देश कूड़ादान नहीं है। हमें अपने घर,

गली, गाँव, शहर और देश को गंदा नहीं करना है, साफ़ रखना है। यह हमारा बड़ा कर्तव्य है।

तकनीकी प्रगति बड़ी चीज़ है, हम मानते हैं। हमें ध्यान रखना है कि वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण, वनों की कटाई आदि से बचकर हमें तकनीकी प्रगति की ओर जाना है। हमें प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा के लिए शपथ लेनी है।

पर्यावरण की रक्षा के लिए पोली बैग (Polythene bag) का इस्तेमाल बंद कर देना चाहिए। पानी, बिजली, पेट्रोल, डीज़ल आदि का उपयोग बहुत कम करना चाहिए। पर्यावरण की रक्षा में वर्षाजल संरक्षण और वृक्षारोपण का महत्वपूर्ण स्थान है। कचरे को कूडेदान में ही जमा करना चाहिए।

पर्यावरण के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए हर साल 5 जून को विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है।

शब्दार्थ - MEANINGS

पर्यावरण	Environment	சுற்றுச்சூழல்
निर्जीव	Lifeless	உயிரற்ற
नीरोग	Healthy	நோயற்ற
उन्नति	Progress	உயர்வு
कर्तव्य	Duty	கடமை
तकनीकी	Technical	தொழில் நுட்பம்

प्रगति	Development	முன்னேற்றம்
प्रदूषण	Pollution	சுற்றுச்சூழல் கேடு
शपथ लेना	To take oath	சபதம் எடுத்தல்
कचरा	Rubbish	குப்பை
बिजली	Current	மின்சாரம்
प्रमुख	Important	முக்கியமான
सुरक्षा	Security	பாதுகாப்பு
जागरूकता	Awareness	விழிப்புணர்வு
दिवस	Day	நாள்
मनाना	To celebrate	கொண்டாடுதல்
आस-पास	Nearby	அக்கம் பக்கத்தில்
सजीव	Living	உயிருள்ள
संरक्षण	Protection	பாதுகாப்பு
बरबाद	Destroyed	அழிந்த (நாசம்)
संसार	World	உலகம்
बात	Matter	விஷயம்
प्राकृतिक	Natural	இயற்கையான
इस्तेमाल करना	To use	பயன்படுத்துதல்
विश्व	Universe	உலகம்

अभ्यास – EXERCISE

प्रांतीय भाषा में अर्थ लिखिए:-

1.उन्नति

2.कर्तव्य

3.आस-पास

4.संसार

5.इस्तेमाल करना

6.प्रदूषण

7.शपथ लेना

8.सुरक्षा

विलोम शब्द लिखिए:-

1.पहला

2.कम

3.नीरोग

4.ठीक

5.पास

कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए:-

1.नीरोग रहेंगे तो सभी प्रकार की_______________ कर सकते हैं। (उन्नति / अवनति)

2.हमें अपने घर, शहर को__________रखना है। (गंदा / साफ़)

3.हर साल ______________ विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है। (5 जून को / 4 जुलाई को)

4. बिजली, पेट्रोल आदि का_____________ उपयोग करना पर्यावरण की रक्षा के लिए आवश्यक है। (कम / ज़्यादा)

5. वनों को________________ पर्यावरण बिगड़ जाता है। (काटने से / पालने से)

वाक्यों को मिलाइए:-

1. हमारे आस-पास - हमारे आवरण हैं।

2.जीव-जंतु, पेड़-पौधे
नदी-तालाब, पर्वत-चट्टान
आदि - कम करना चाहिए।

3. पर्यावरण साफ़ रहे - कूड़ेदान में जमा करना चाहिए।

4. कचरे को - तरह-तरह के जीव-जंतु हैं।

5. पानी का उपयोग - तो हम नीरोग रहेंगे।

प्रश्नों का उत्तर एक वाक्य में लिखिए:-

1. हमारा पर्यावरण कैसा होना चाहिए?

2. विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?

3. हमें अपने घर, गाँव, शहर और देश को कैसे रखना है?

4. पर्यावरण की रक्षा में हमारा कर्तव्य क्या है?

5.प्रदूषण कितने प्रकार के हैं? वे क्या-क्या हैं?

3.दूर संचार

बच्चो! संचार के साधन का अर्थ है- वह साधन जिसके द्वारा हम अपने समाचार दूसरे को भेज सकें तथा उनके समाचार प्राप्त कर सकें ।

संचार के साधन दिन-ब-दिन बढ़ते चले जा रहे हैं। ज़रा सोचिए। एक ज़माना वह भी था, जब एक समाचार भेजने में कई-कई दिन लग जाते थे। कबूतरों के पैरों में पत्र बाँध दिया जाता था,या घोड़े पर सवार दूत संदेश लेकर जाता था। और अब, सैकड़ों-हज़ारों किलोमीटर दूर बैठे व्यक्ति से मिनटों में ही बात हो जाती है।सेल फ़ोन के पटल पर उँगली रखिए और मनचाहे व्यक्ति से बात कीजिए ।

क्या आप जानते हैं कि टेलिफ़ोन का आविष्कार किसने किया था? ग्राहांबेल ने उसका आविष्कार किया था। अमेरिका के मार्टिन कूपर ने सेल फ़ोन का आविष्कार किया।

आजकल गाँव-गाँव तक टेलीफ़ोन या सेल फ़ोन पहुँच गये हैं। इसके प्रयोग से समय, श्रम, शक्ति तथा धन की बचत होती है। हम घर पर बैठे-बैठे ही देश-विदेश के मित्रों तथा परिचितों से बात कर लेते हैं। व्यापारियों के लिए तो यह एक वरदान ही है। संचार के अन्य साधनों में रेड़ियो, टेलीविज़न, टेलीप्रिंटर, टेलेक्स, फैक्स आदि प्रमुख हैं। आज हम वाट्स अप तक आ गये हैं।

टेलीविज़न को दूरदर्शन के नाम से जाना जाता है। इसका आविष्कार जे.एल.बेयर्ड ने किया था। भारत में यह 15 सितंबर, 1959 को प्रारंभ हुआ था। धीरे-धीरे इसका विस्तार होता चला जा रहा है। टेलीविज़न पर मनोरंजक कार्यक्रम के साथ-साथ समाचार भी आते हैं। रेडियो पर समाचार तो केवल सुने ही जाते हैं, पर टेलीविज़ान पर सचित्र समाचार देखे जा सकते हैं। दूरदर्शन के कार्यक्रम शहरों के साथ गाँवों में भी बहुत रुचि के साथ देखे जाते हैं।

अब तो फैक्स के द्वारा टंकित संदेश भेजा जा सकता है। अंतरिक्ष में उपग्रह की स्थापना से संचार के क्षेत्र में क्रांति-सी आ गयी है और नित्य नये साधन विकसित हो रहे हैं। संचार के साधनों ने हमारा काम

बहुत आसान कर दिया है और दुनिया हमको बहुत छोटा बना दिया है ।

शब्दार्थ - MEANINGS

समाचार	News	செய்தி
संचार	Broadcasting	பரப்புதல்
साधन	Instrument	கருவி
कबूतर	Dove	புறா
बाँधना	To tie	கட்டுதல்
आविष्कार	Invention	புதிய கண்டுபிடிப்பு
वरदान	Boon	வரம்
संदेश	Message	செய்தி
अंतरिक्ष	Space	விண்வெளி
क्रांति	Revolution	புரட்சி
विकसित होना	to be developed	விரிவடைதல்
सैकड़ों	Hundreds of	நூற்றுக்கணக்கான
प्रयोग	Experiment	உபயோகம்
श्रम	Labour	உழைப்பு
आसान	Easy	எளிய
निकट	Nearby	அருகில்
उपग्रह	Satellite	துணைக்கோள்

मनोरंजक	Recreating	மனதிற்குப் பிடித்த
बचत	Savings	சேமிப்பு

अभ्यास – EXERCISE

प्रांतीय भाषा में अर्थ लिखिए:-

1.बाँधना

2.साधन

3.संदेश

4.आविष्कार

5.समाचार

6.विकसित होना

7.उपग्रह

8.क्रांति

विलोम शब्द लिखिए:-

1.बाँधना

2.वरदान

3.आसान

4.निकट

5.बढ़ना

वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

1.बात करना

2.धीरे-धीरे

3.आविष्कार

4.प्रतिदिन

5.समाचार

6.प्राप्त करना

7.विकसित होना

8.आसान

9.पहुँचना

खाली जगह भरिए :-

1. ________________टेलिफोन का आविष्कार किया था।

2. व्यापारियों के लिए टेलिफोन____________________हैं।

3. संचार के_______________प्रतिदिन बढ़ते चले जा रहे हैं।

4. संचार के साधनों ने हमारा काम__________कर दिया है।

5. टेलीविज़न पर_______________ समाचार देख सकते हैं।

तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

1. दूर संचार किसे कहते हैं?

2. दूरदर्शन के बारे में तीन वाक्य लिखिए।

3. पुराने ज़माने में संदेश कैसे भेजा जाता था ?

4. टेलिफ़ोन की उपयोगिता के बारे में तीन वाक्य लिखिए।

5. संचार के साधनों के फ़ायदे क्या हैं?

संबंधबोधक

POST POSITIONS

இடைச்சொற்கள்

1. मेरे दोस्त **के पास** बहुत धन है ।

My friend has much wealth.

என் நண்பனிடம் நிறைய செல்வம் இருக்கிறது.

2. मैं राम **के साथ** रहता हूँ।

I live with Rama.

நான் இராமனுடன் வசிக்கிறேன்.

3. सरला रोज़ पाँच बजे **के बाद** आती है।

Sarala comes every day after five o'clock.

சரளா நாள்தோறும் ஐந்து மணிக்குப் பிறகு வருகிறாள்.

4. तुम नेहरुजी **के बारे में** क्या जानते हो?

What do you know about Nehruji?

நேருஜியை பற்றி உனக்கு என்ன தெரியும்?

5. आज राम **के यहाँ** एक दावत है।

Today there is a feast at Rama's house.

இன்று ராமனுடைய வீட்டில் ஒரு விருந்து உள்ளது.

6. राजा समुद्र **की तरफ़** क्यों जा रहा है?

Why is Raja going towards the sea?

ராஜா ஏன் கடலை நோக்கி போய்க்கொண்டிருக்கிறான்?

7. वे नमक **के बिना** खाते हैं।

They eat without salt.

அவர்கள் உப்பில்லாமல் சாப்பிடுகிறார்கள்.

8. यह श्रीनिवास **की तरह** गाता है |

He sings like Srinivas.

இவன் ஸ்ரீனிவாசனைப் போல பாடுகிறான்.

In the above sentences, the words (in bold types) are post-positions. Most of the post positions are preceded by **के**, but some of them are preceded by **की.**

LEARN THE FOLLOWING POST-POSITIONS:

संबंधबोधक	POST POSITIONS	இடைச்சொற்கள்	EXAMPLES
के ऊपर	Above	மேலே	घरके ऊपर
के नीचे	Below	கீழே, அடியில்	मेज़के नीचे
के बाहर	outside	வெளியே	स्कूलके बाहर
के अंदर	Inside	உள்ளே	मैदानके अंदर
के पास	With, in possession of	இடத்தில்	रामके पास
के लिए (के वास्ते)	For	ஆக(இராமனுக்**காக**)	रामके लिए
के पीछे	Behind	பின்னால்	महलके पीछे
के साथ	With, in the company of	ஓடு, உடன்	आपके साथ

के बिना	Without	இல்லாமல்	गाड़ीके बिना
के बाद	After	பிறகு	पाँच बजेके बाद
के सामने	In front of	முன், எதிரில்	घरके सामने
के पहले	Before	முன்னால்	आठ बजेके पहले
के यहाँ	At the place of	வீட்டில், இருப்பிட த்தில்	गणेशके यहाँ
के सिवाय	Except	தவிர	शंकरके सिवाय
के अलावा	Apart from, in addition to	தவிரவும்	हिन्दीके अलावा
के बारे में	About, regarding	பற்றி, சம்பந்தமாக	गाँधीजीके बारे में
की तरफ़	Towards	நோக்கி, பக்கமாக	शहरकी तरफ़
की ओर	Towards	பக்கமாக	नदीकी ओर
की तरह	Like, in the manner of	போல	गोपालकी तरह
की जगह	In the place of	இடத்தில், பதிலாக	रामारावकी जगह

अभ्यास – EXERCISE

I. FILL IN THE BLANKS WITH POST-POSITIONS, CHOOSING FROM THE FOLLOWING:

(अंदर, पास, नज़दीक, पीछे, साथ, तरफ़, पहले, तरह, यहाँ, के बारे में)

1. शंकर___________ दो हज़ार रुपये हैं।

2. मैं जार्ज ________ मदुरै जाता हूँ।

3. देखो, कमरे___________ कौन है ?

4. उस मंदिर ____________एक तालाब है|

5. काव्या के घर__________ एक आम का पेड़ है।

6. लीला ठीक मेरी ____________गाती है।

7. तुम पटेल ___________क्या जानते हो ?

8. हम रोज़ छः बजे ___________ उठते हैं|

9. क्या आज आप __________कोई दावत है?

10. वह शहर ____________क्यों जा रहा है?

II. MAKE COMPLETE SENTENCES, USING THE FOLLOWING:

1. पाठशाला के पास

2. राम के साथ

3. पूरब की तरफ़

4.आपके सिवाय

5. दो घंटे के वास्ते

6. चार बजे के बाद

7. शक्कर के बिना

8. राजाजी के बारे में

9. चिड़िया की तरह

10. गोपाल के पास

III. ANSWER THE FOLLOWING:

1. तुम्हारे पास कितने रुपये हैं?

2. तुम किसके साथ रहते हो?

3. आपके घर के सामने कौन रहता ?

4. तुम काफ़ी पीने के पहले क्या खाते हो?

5. राम कितने महीनों के बाद परीक्षा में बैठेगा?

6. आप गाँधीजी के बारे में क्या जानते हैं?

7. क्या तुम शक्कर के बिना चाय पीते हो ?

8. तुम्हारे घर में तुम्हारे अलावा के साथ उस-किसको हिंदी मालूम है?

9. श्री आर. वेंकटरामन के बाद भारत के राष्ट्रपति कौन बने?

10. गंगा के पीछे हमालय की तरफ़ बहती है या समुद्र की तरफ़ ?

सर्वनाम

PRONOUNS

பிரதி பெயர்ச்சொற்கள்

मुझे हिंदी मालूम है।

I know Hindi.

எனக்கு ஹிந்தி தெரியும்.

मेरा घर यहाँ नहीं है।

My house is not here.

என்னுடைய வீடு இங்கே இல்லை.

यह किताब **मेरी** है।

This book is mine.

இந்த புத்தகம் என்னுடையது.

मेरे लिए एक प्याला चाय लाओ।

Bring a cup of tea for me.

எனக்காக ஒரு கோப்பை தேநீர் கொண்டுவா.

तुम्हारा नाम क्या है?

What is your name?

உன்னுடைய பெயரென்ன?

क्या यह टोपी **तुमहारे लिए** है?

Is this cap for you?

இந்தக் குல்லாய் உனக்காகவா?

भारत **हमारा** देश है|

India is our country.

பாரதம் நம்முடைய நாடு.

तुम्हारे घर से स्टेशन कितनी दूर है ?

How far is the station from your house?

உன்னுடைய வீட்டிலிருந்து ஸ்டேஷன் எவ்வளவு தொலைவில் உள்ளது?

In the above sentences, words printed in bold types are Pronouns. Pronouns change when followed by case-endings. These changes must be learnt well.

अभ्यास – EXERCISE

I. FILL IN THE BLANKS WITH THE PRONOUNS GIVEN IN BRACKETS, ADDING SUITABLE CASE-ENDINGS:

1.यह छोटी कलम____________ है। (मैं, तुम, हम)

2. मेरा घर ______ विद्यालय से नज़दीक है। (तुम, हम, वह)

3. रामचंद्रजी ___________अध्यापक हैं। (हम)

4. वह औरत __________ गाय का दूध देती है। (मैं)

5. यह पुस्तक __________ लिए नहीं है। (मैं, तुम, हम)

6. _______भाई की स्त्री_______बहन है| (तुम, मैं, हम)

7. वह ___________ भाई के लिए चाय लाती है| (मैं, तुम)

8. वह ____________से दो बरस छोटा है। (मैं, तुम)

9. वह ____________से हमेशा हिंदी में बोलता है। (मैं)

10. क्या आप __________ जानते हैं ? (हम)

II. MAKE COMPLETE SENTENCES, USING THE FOLLOWING WORDS:

1.मेरा नाम

2.तुम्हारा घर

3.तुमको

4.हमारे लिए

5.मुझे दो

6.तुम्हारे दोस्त

7.तुम्हारी चिट्ठी

8.तुमसे

9.मेरे लिए

10.मुझसे

11.मेरी बहन

12.हमारी माता

अपूर्ण भूत

PAST CONTINUOUS TENSE

இறந்தகாலத் தொடர்வினை

मैं ख़त लिख रहा था।

I was writing a letter.

நான் கடிதம் எழுதிக் கொண்டிருந்தேன்.

सीता सबक पढ़ रही थी।

Sita was reading a lesson.

சீதை பாடம் படித்துக் கொண்டிருந்தாள்.

हम शाम को बाज़ार जा रहे थे।

We were going to the bazaar in the evening.

நாங்கள் மாலையில் கடை வீதிக்குப் போய்க்கொண்டிருந்தோம்.

वहाँ सब लोग चाय पी रहे थे।

All people were drinking tea there.

அங்கே எல்லோரும் தேநீர் குடித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

आप किसका गाना सुन रही थीं?

Whose song were you (feminine) listening?

நீங்கள் (பெண் பால்) யாருடைய பாட்டை கேட்டுக் கொண்டிருந்தீர்கள்?

मैं सुब्बुलक्ष्मी का गाना सुन रही थी।

I (feminine) was listening Subbulakshmi's song.

நான் சுப்புலக்ஷ்மியினுடைய பாட்டை கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன்.

चोर को देखकर कुत्ते भूँक मूनक रहे थे।

The dogs were barking on seeing the thief.

திருடனைப் பார்த்து நாய்கள் குரைத்துக்கொண்டிருந்தன.

ललिता की माँ रोटी बना रही थी।

Lalitha's mother was making bread.

லலிதாவின் தாயார் ரொட்டி தயாரித்துக் கொண்டிருந்தாள்.

'रहा' is the sign of **Continuity**.

MASCULINE: मैं (यह, वह, तू) जा रहा था।

हम, (तुम, आप, ये, वे) जा रहे थे।

FEMININE: मैं (यह, वह, तू) जा रही थी ।

हम, (तुम, आप, ये, वे) जा रही थीं।

अभ्यास – EXERCISE

FILL IN EACH BLANKS WITH ONE OF THE FOLLOWING VERBS IN THE PAST CONTINUOUS TENSE:

कात	बरस	दुह	पी	सी
चर	बाँट	खेल	पार कर	देख

1.दर्जी कपड़ा ___________________________ |

2.बुढ़िया गाय ______________________ ।

3. हम तमाशा______________________ ।

4. बछड़ा दूध________________________ ।

5. दो आदमी नदी ____________________ ।

6. गायें जंगल में घास ________________ ।

7. वे स्त्रियाँ चर्खा _____________________।

8. कल सात बजे से पानी _____________।

9. सत्यमूर्तिजी ग़रीबों को चावल _________ ।

10. लड़कियाँ मैदान में गेंद ____________ ।

भविष्यत्काल

FUTURE TENSE

எதிர்காலம்

मैं कल सबेरे गाँव जाऊँगा।

I shall go to the village tomorrow morning.

நான் நாளை காலையில் கிராமத்திற்கு போவேன்.

तुम मुंबई से कब वापस आओगे?

When will you return from Mumbai?

நீ மும்பையிலிருந்து எப்பொழுது திரும்பி வருவாய்?

क्या वह कल यहाँ रहेगा?

Will he be here tomorrow?

அவன் நாளைக்கு இங்கு இருப்பானா?

हम हमेशा सच बोलेंगे।

We will always speak truth.

நாங்கள் எப்பொழுதும் உண்மை பேசுவோம்.

आप कब यह काम करेंगे?

When will you do this work?

நீங்கள் எப்பொழுது இந்த வேலையைச் செய்வீர்கள்?

मैं भी हिन्दी सीखूँगी।

I (feminine) too shall learn Hindi.

நானும் (பெண்பால்) ஹிந்தி கற்பேன்.

क्या तुम आज रेडियो पर गाओगी?

Will you (feminine) sing today on radio?

நீ (பெண்பால்) இன்று வானொலியில் பாடுவாயா?

आज शाम को हम रेडियो सुनेंगे।

This evening we shall listen radio.

இன்று மாலை நாங்கள் வானொலி கேட்போம்.

CHANGE THE FOLLOWING INTO FUTURE TENSE:

1. मैं रोज़ दो लिटर दूध पीता हूँ।
2. अक्षया अपना पाठ याद करती है।
3. तुम कितने बजे उठती हो?
4. वे किस-किसको हिंदी सिखाते हैं?
5. आप क्या काम करते हैं?
6. वह रोज़ कितने बजे अख़बार लाता है?
7. मैं उसे दस रुपये देता हूँ।
8. हरिथा हमेशा खद्दर पहनती है।
9. वे अपने कपड़े खुद धोते हैं।
10. यह दूकान देर से खुलती है।

अ और आ की मात्रा

हल PLOUGH	हाल CONDITION
जल WATER	जाल NEST
धन WEALTH	धान GRAIN/RICE
नभ SKY	नाभि NAVEL
नमक SALT	नामक NAMED
चल GO	चाल SPEED
कम LESS	काम WORK
घर HOUSE	घार EDGE
थल LAND	थाली PLATE
पर ON	पार BEYOND

गिनती - NUMBERS

एक	One	ग्यारह	Eleven
दो	Two	बारह	Twelve
तीन	Three	तेरह	Thirteen
चार	Four	चौदह	Fourteen
पाँच	Five	पंद्रह	Fifteen
छः	Six	सोलह	Sixteen
सात	Seven	सत्रह	Seventeen
आठ	Eight	अठारह	Eighteen
नौ	Nine	उन्नीस	Nineteen
दस	Ten	बीस	Twenty

इक्कीस TWENTY ONE	इकतीस THIRTY ONE
बाईस TWENTY TWO	बत्तीस THIRTY TWO
तेईस TWENTY THREE	तैंतीस THIRTY THREE
चौबीस TWENTY FOUR	चौंतीस THIRTY FOUR
पच्चीस TWENTY FIVE	पैंतीस THIRTY FIVE
छब्बीस TWENTY SIX	छत्तीस THIRTY SIX
सत्ताईस TWENTY SEVEN	सैंतीस THIRTY SEVEN
अट्ठाईस TWENTY EIGHT	अड़तीस THIRTY EIGHT
उनतीस TWENTY NINE	उनतालीस THIRTY NINE
तीस THIRTY	चालीस FORTY

इकतालीस	FORTY ONE	इक्यावन	FIFTY ONE
बयालीस	FORTY TWO	बावन	FIFTY TWO
तैंतालीस	FORTY THREE	तिरपन	FIFTY THREE
चवालीस	FORTY FOUR	चौवन	FIFTY FOUR
पैंतालीस	FORTY FIVE	पचपन	FIFTY FIVE
छियालीस	FORTY SIX	छप्पन	FIFTY SIX
सैंतालीस	FORTY SEVEN	सत्तावन	FIFTY SEVEN
अड़तालीस	FORTY EIGHT	अट्ठावन	FIFTY EIGHT
उनचास	FORTY NINE	उनसठ	FIFTY NINE
पचास	FIFTY	साठ	SIXTY

इकसठ	SIXTY ONE	इकहत्तर	SEVENTY ONE
बासठ	SIXTY TWO	बहत्तर	SEVENTY TWO
तिरसठ	SIXTY THREE	तिहत्तर	SEVENTY THREE
चौंसठ	SIXTY FOUR	चौहत्तर	SEVENTY FOUR
पैंसठ	SIXTY FIVE	पचहत्तर	SEVENTY FIVE
छियासठ	SIXTY SIX	छिहत्तर	SEVENTY SIX
सडसठ	SIXTY SEVEN	सतहत्तर	SEVENTY SEVEN
अड़सठ	SIXTY EIGHT	अठहत्तर	SEVENTY EIGHT
अनहत्तर	SIXTY NINE	उन्नासी	SEVENTY NINE
सत्तर	SEVENTY	अस्सी	EIGHTY

इक्यासी	EIGHTY ONE	इक्यानवे	NINETY ONE
बयासी	EIGHTY TWO	बानवे	NINETY TWO
तिरासी	EIGHTY THREE	तिरानवे	NINETY THREE
चौरासी	EIGHTY FOUR	चौरानवे	NINETY FOUR
पचासी	EIGHTY FIVE	पंचानवे	NINETY FIVE
छियासी	EIGHTY SIX	छियानवे	NINETY SIX
सत्तासी	EIGHTY SEVEN	सत्तानवे	NINETY SEVEN
अठासी	EIGHTY EIGHT	अट्ठानवे	NINETY EIGHT
नवासी	EIGHTY NINE	निन्यानवे	NINETY NINE
नब्बे	NINETY	सौ	HUNDRED